

Inspectierapport

Samenwijscentrum Starrebos (KDV)

Schoolstraat 38

5081 VH Hilvarenbeek

Registratienummer 597607680

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Hilvarenbeek
Datum inspectie:	25-09-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-11-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	13
Accommodatie.....	17
Overzicht getoetste inspectie-items	19
Pedagogisch klimaat.....	19
Personeel en groepen	23
Accommodatie.....	25
Gegevens voorziening	26
Opvanggegevens	26
Gegevens houder.....	26
Gegevens toezicht	26
Gegevens toezichthouder (GGD).....	26
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	26
Planning	27
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	28

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

In opdracht van de gemeente Hilvarenbeek heeft er op 25 september 2023 een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf Starrebos.

Conclusie en bevindingen

In dit jaarlijks onderzoek zijn onderdelen van de hoofdstukken Pedagogisch klimaat, Personeel en groepen en Accommodatie beoordeeld.

Pedagogisch klimaat: De houder voldoet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen.

Personeel en groepen: De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen.

Accommodatie: De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf Starrebos maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Samenwijs Opvang en is een gesubsidieerd kindercentrum voor het aanbieden van voorschoolse educatie. Kinderdagverblijf Starrebos is in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd voor maximaal 52 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Kinderdagverblijf Starrebos is samen met buitenschoolse opvang Starrebos (eveneens onderdeel van Stichting Samenwijs Opvang) en basisschool Starrebos gevestigd in Samenwijscentrum Starrebos te Hilvarenbeek.

Kinderdagverblijf Starrebos heeft op deze locatie de beschikking over meerdere groepsruimtes en een aangrenzende buitenruimte. De groepsruimtes van de baby-, dreumes-, en peutergroep bevinden zich bij binnenkomst rechts in het gebouw achter een gesloten deur. De kinderen van de peuter-kleutergroep worden opgevangen in het klaslokaal van de kleuters. Deze ruimte bevindt zich in de hal van de kleuterafdeling van de basisschool.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Datum onderzoek	Soort onderzoek	Oordeel
24-09-2020	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen.
2021	-	In 2021 heeft er geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden vanwege Covid-19.
24-02-2022	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen. Er is een overtreding geconstateerd op het onderdeel VE.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

De volgende voorwaarden zijn in het pedagogisch beleid voldoende concreet beschreven:

- verantwoorde dagopvang;
- volgen van de ontwikkeling van het kind en doorlopende ontwikkellijn met basisonderwijs en buitenschoolse opvang;
- werkwijze, omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen en de wijze waarop wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- wennen aan een nieuwe stamgroep;
- gebruik van extra dagdelen.

Handelen conform beleid

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de locatiemanager, de beroepskrachten en de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk. In dit veldinstrument zijn per basisdoel indicatoren opgenomen. Onder iedere indicator staan gedragsbeschrijvingen van pedagogisch medewerkers en/of kinderen. Bij het beschrijven van de pedagogische praktijk gebruikt de toezichthouder deze gedragsbeschrijvingen (*schuin gedrukte tekst*) met daaronder een voorbeeld van wat in de praktijk is waargenomen.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op maandagochtend 25 september 2023. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Activiteiten (knutselactiviteit, gezelschapsspel, kralenplank)
- Kiezen met behulp van digibord
- Kringgesprek
- Voorlezen
- Buitenspelen

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

Emotionele veiligheid

'Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.'

Praktijksituatie:

- Tijdens de observatie is zichtbaar dat de kinderen en beroepskrachten een vertrouwde relatie hebben met elkaar. Er worden veel gesprekken gevoerd, er is oogcontact en de kinderen lopen naar de beroepskracht toe als ze bijvoorbeeld even op schoot willen zitten.
- Als de kinderen in de peutergroep in de kring zitten vraagt de beroepskracht aan een kind dat op vakantie is geweest of hij wat over de vakantie wil vertellen.
- Voor een kind met gedragsproblematiek is een handelingsplan opgesteld en met de ouders besproken hoe dit kind het beste benaderd kan worden.
- De kinderen van de dreumes- en peutergroep spelen buiten. Een beroepskracht van de babygroep neemt een baby op haar arm en loopt naar de buitenruimte. Ze vertelt dat ze dit doet omdat ze heeft gemerkt dat de baby het prettig vindt om buiten te zijn met de geluiden van de spelende kinderen om haar heen.

Persoonlijke competentie

'Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte. In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).'

Praktijksituatie

- stimuleren van de ontwikkeling;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- inrichting ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn basisschool;
- hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen;
- de wijze waarop de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie wordt vormgegeven.

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Uitvoering praktijk

Aan de hand van observaties en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of er op concrete en toetsbare wijze uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleid.

Onderdeel	Uitvoering praktijk
Kenmerkende visie	In het VVE beleid van Samenwijs staat de volgende visie beschreven: <i>'Als samenwijs opvang zetten wij het kind centraal. Ieder kind krijgt de aandacht en de zorg die het nodig heeft om eigen talenten te ontdekken, te ontwikkelen en het recht op een toekomstperspectief dat daarbij aansluit'</i> Verkennen, Verbinden en Verrijken zijn kernbegrippen die gebruikt worden in de uitvoering van deze visie in de praktijk.
Stimuleren van de ontwikkeling	Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan met behulp van de methode Peuterplein. Tijdens het onderzoek wordt gewerkt met het thema 'Kun jij mij beter maken.' Op de dag van de inspectie wordt er in de peutergroep en de peuter/kleutergroep een verhaal voorgelezen met ziek zijn als onderwerp. Uit de thema-uitwerking blijkt dat met behulp van het thema de taal-, reken-, motorische-, en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt gestimuleerd door onder andere het zingen van liedjes, het gebruik van woordkaarten, het voorlezen en het activiteitenaanbod.
Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem Konnect. Observaties vinden dagelijks plaats. Deze observaties worden vastgelegd in het digitale systeem. Rond de verjaardag van een kind wordt een observatielijst door de mentor van het kind ingevuld. Tijdens het oudergesprek wordt deze lijst met de ouders doorgenomen. Er vinden kindbesprekingen plaats. Indien gewenst wordt er een handelingsplan opgesteld. In het handelingsplan worden activiteiten opgenomen om het betreffende kind extra te ondersteunen. Per thema worden er groepsdoelen opgesteld. De activiteiten worden aangeboden op twee niveaus zodat deze kunnen worden afgestemd op het ontwikkelingsniveau van het kind.
Ouderbetrokkenheid	Ouders worden betrokken door middel van: <ul style="list-style-type: none"> • Nieuwsbrief

	<ul style="list-style-type: none"> • Direct contact • Oudergesprekken • Stimuleren om thuis activiteiten te doen en materialen van thuis mee te laten nemen die betrekking hebben op het thema.
Inrichting ruimte en passend materiaal	<p>De inrichting van de ruimte sluit aan bij de methode Peuterplein. Er zijn bijvoorbeeld diverse speelhoeken en dagritme kaarten aanwezig.</p> <p>Gedurende de looptijd van het thema wordt de inrichting van de groepsruimte afgestemd op het thema. In de peuter en peuter-kleutergroep is bijvoorbeeld een ziekenhuishoek ingericht. Later worden de verschillende speelhoeken met elkaar in verbinding gebracht. Zo moet straks het thema ook zichtbaar worden in de huishoek waar bijvoorbeeld de baby door de dokter thuis kan worden bezocht. In de thema-uitwerking staat beschreven hoe de inrichting van de groep gedurende de looptijd van het thema wordt aangepast. Daarnaast zijn er voldoende leesboeken aanwezig die betrekking hebben op het thema.</p>
Doorgaande lijn basisschool	<p>Kinderopvang en basisschool werken intensief samen. Er wordt zoveel mogelijk met overkoepelende thema's gewerkt. Het gebruik van deelthema's maakt het mogelijk om de activiteiten te laten aansluiten op het ontwikkelingsniveau en de belevingswereld van de kinderen. De werkwijze van kindcentrum Starrebos is erop gericht om de overgang van opvang naar onderwijs geleidelijk te laten verlopen. De indeling van de groepen op leeftijd maakt het mogelijk om stapsgewijs in het aanbod onderdelen op te nemen die de kinderen voorbereiden op en vertrouwd maken met het onderwijs. Een voorbeeld hiervan is het kringgesprek als vast onderdeel van het programma. In de kring worden de dagen van de week en het weer besproken. Hiervoor wordt een bord gebruikt waarop kaarten van de dagen van de week zijn geplakt. Elke dag heeft een eigen kleur. In de peutergroep, de peuter-kleutergroep en de kleuterklassen worden dezelfde kaarten gebruikt.</p> <p>Kinderen gaan als ze 3,5 jaar zijn naar de peuter-kleutergroep. In deze groep worden kinderen van 3,5 tot 5 jaar opgevangen door één beroepskracht van de kinderopvang en één leerkracht van het onderwijs. Als kinderen 4 jaar worden blijven ze in de peuter-kleutergroep met dezelfde kinderen en beroepskrachten en kennen de werkwijze op de groep. Kinderen van 3,5 jaar worden van 08:30 tot 12:30 opgevangen in deze groep. Vanaf 4 jaar blijven de kinderen ook in de middag. Op de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden wordt er een observatielijst ingevuld. De inhoud van deze observatielijst wordt besproken met de ouders. De leerkracht van de basisschool is al op de hoogte van het ontwikkelingsniveau van het kind omdat deze al dagelijks aanwezig is in de groep van het kind.</p>

Aanbod en methode

Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode Peuterplein. Er wordt minimaal 16 uur per week, gedurende 40 weken, voorschoolse educatie aangeboden. Dit aanbod is verspreid over 5 ochtenden van 4 uur. Hiermee krijgen alle kinderen vanaf het moment dat ze 2,5 jaar zijn tot zij 4 jaar oud zijn (in anderhalf jaar), 960 uur VE aangeboden.

Op de volgende groepen wordt gewerkt met voorschoolse educatie:

- Peutergroep
- Peuter-kleutergroep

In het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie artikel 3 staat het volgende opgenomen:

'Een groep kinderen waaraan voorschoolse educatie wordt aangeboden bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.'

Uit het pedagogisch beleidsplan en het interview met de locatiemanager blijkt dat in de peutergroep maximaal 16 kinderen kunnen worden opgevangen en in de peuter-kleutergroep maximaal 24.

Uit de aanwezigheidslijsten van 28 augustus tot en met 25 september 2023 blijkt dat er in de peutergroep maximaal 16 kinderen aanwezig zijn.

Uit de aanwezigheidslijsten van 28 augustus tot en met 25 september 2023 blijkt dat er maximaal 7 kinderen van 3 jaar worden opgevangen in de peuter-kleutergroep. Uit het interview met de locatiemanager blijkt dat er in diezelfde periode maximaal 8 kinderen van 4 jaar worden opgevangen in de peuter-kleutergroep.

De groepsgrootte van deze groep voldoet in de periode van 28 augustus tot en met 25 september 2023 wel aan de eisen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie omdat de peuter-kleutergroep in deze periode bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Opmerking

Gecombineerde opvang van kinderen uit de dagopvang en kinderen uit het onderwijs voldoet niet aan de eisen uit de Wet kinderopvang (zie hiervoor de toelichting in de hoofdstukken 'Personeel en groepen' en 'Accommodatie').

Kwalificatie-eisen beroepskrachten

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. In de steekproef zijn de beroepskrachten opgenomen die ingezet zijn in de **dagopvang**, in de periode van 28 augustus tot en met 25 september 2023, op de groepen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden. Deze beroepskrachten beschikken over een getuigschrift voor het bieden van voorschoolse educatie. Daarbij hebben deze beroepskrachten aantoonbaar het taalniveau Nederlands, ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De leerkracht van de basisschool die werkzaam is op de peuter-kleutergroep is niet meegenomen in de beoordeling omdat zij niet in dienst is van de houder van het kinderdagverblijf.

Opleidingsplan voorschoolse educatie

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor het jaar 2023, waarin wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden. De kennis en vaardigheden hebben betrekking op:

- het werken met het voorschoolse educatie programma;
- het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel);
- het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- de doorgaande lijn met de basisschool.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevallen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (aantal doelgroepeuters x 10 uur). De berekening is op peildatum 1 januari 2023 per locatie gemaakt.

Voor kinderdagverblijf Starrebos is de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie voor 2023 als volgt bepaald: 2 doelgroepeuters x 10 uur = 20 uur.

Uit de overlegde documenten is af te leiden dat er voldoende formatie pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie beschikbaar is binnen de organisatie.

De houder zet de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in op de volgende taken: De ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid en coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (25 september 2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (25 september 2023)
- Observatie(s) (25 september 2023)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (28 augustus tot en met 25 september 2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Algemeen pedagogisch beleid Samenwijs opvang & onderwijs, juni 2022)
- Pedagogisch werkplan (Samenwijs Starrebos, maart 2023)
- Notulen teamoverleg (19-09-2023)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Samenwijs opvang & onderwijs, opleidingsplan 2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Presentielijsten 28 augustus tot en met 25 september 2023
- Samenwijs Opvang & Onderwijs, Beleid VVE, beleid, werkwijze en monitoring (z.d)
- Notulen babygroep 01-06-2023
- Borgplan pedagogisch coachen 2022-2025, augustus 2022
- Thema brief: 'Kun jij mij beter maken'
- Taakbrieven
- Themaplannen
- Woordplaten, kleurplaten en werkbladen thema 'Kun jij mij beter maken'

- Themavoorbereiding 0-7 Kun jij mij beter maken
- Informatie spelvertelafel thema kun jij mij beter maken
- Thema uitwerking Samenwijs Starrebos. Thema: Kun jij mij beter maken? Doelgroep dreumes en peuters 11 september t/m 27 oktober
- Materiaal voor activiteiten, onder andere project mijn lichaam
- Lesideeën- mijn Lichaam
- Praatplaat thema kun jij mij beter maken
- Kijkplaat ziekenhuis
- informatie liedjes ziek en gezond (ook voor ouders)
- woordkaarten ziek en ziekenhuis

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten en stagiaires die zijn ingezet van 28 augustus tot en met 25 september 2023 zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek werkzaam zijn op deze locatie zijn ingezien. De beroepskrachten beschikken over een geldig diploma volgens de CAO Kinderopvang OF zijn ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente Cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

De pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen Cao Kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht kindratio

Op het moment van het locatiebezoek is de bezetting als volgt:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen	Ingezette beroepskrachten (in opleiding)	Benodigde beroepskrachten	Voldoet ja/nee
Babygroep	0 tot 2 jaar	8	3	2	ja

Dreumesgroep	1 tot 4 jaar	5	1	1	ja
Peutergroep	1 tot 4 jaar	13	2	2	ja

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van 28 augustus tot en met 25 september 2023 van bovengenoemde groepen, blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

Tevens wordt er binnen kindcentrum Starrebos een peuter-kleutergroep opgevangen. In deze groep kunnen maximaal 24 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 3,5 tot 5 jaar. Dit zijn maximaal 8 kinderen van de dagopvang in de leeftijd van 3,5 tot 4 jaar en maximaal 16 kinderen van de basisschool in de leeftijd van 4 tot 5 jaar.

Kinderopvang en onderwijs zijn twee gescheiden systemen. Zowel juridisch, beleidsmatig als financieel. De kleuters en de leerkracht van de basisschool die in deze groep aanwezig zijn, zijn niet meegenomen in de beoordeling.

Wel beoordeeld is de beroepskracht-kindratio die van toepassing is op de peuters van de dagopvang in de peuter-kleutergroep. Uit de roosters en de aanwezigheidslijsten van 28 augustus tot en met 25 september 2023 blijkt dat er maximaal 7 kinderen van de dagopvang worden opgevangen door één beroepskracht van de dagopvang. Hiermee wordt voldaan aan de beroepskracht kind-ratio voor de peuters in deze groep.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft op peildatum (zie tabel) het aantal kindercentra dat de houder exploiteert en het totale aantal fulltime-equivalent (fte) beroepskrachten inclusief de flexwerkers, die werkzaam zijn bij de houder vastgesteld.

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers (inclusief flexwerkers)). De gemaakte urenberekening van hieronder vermelde jaren zijn ingezien. De som van de minimale ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker is door de houder op de juiste wijze toegepast.

Peildatum	Benodigde beleidsuren op jaarbasis (50 x aantal kindercentra)	Benodigde coachingsuren op jaarbasis (10 x aantal fte)	De minimale ureninzet = som (van 50 uur x aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte)
1 januari 2022	50 x 16 = 800	10 x 59,46 fte = 594,6	800 + 594,6 = 1394,6 uur
1 januari 2023	50 x 16 = 800	10 x 70,43 fte = 704,3	800 + 704,3 = 1504,3 uur

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker

De houder dient voldoende formatie te hebben om de minimale ureninzet van een pedagogisch beleidsmedewerker ook daadwerkelijk te kunnen inzetten. Uit de overlegde documenten en het

interview met de pedagogisch coach van locatie Doelakkers, is af te leiden dat er voldoende formatie pedagogisch beleidsmedewerker beschikbaar is binnen de organisatie.

Urenverdeling pedagogisch beleidsmedewerker

De toezichthouder heeft op deze locatie gesproken met beroepskrachten, de locatiemanager en de pedagogisch coach en heeft daarnaast diverse documenten ingezien (zie bronnen voor specificatie).

Uit de gesprekken en documenten blijkt dat de urenverdeling voldoet aan de wettelijke eisen:

- De urenverdeling is jaarlijks, schriftelijk en per kindercentrum vastgesteld;
- De houder heeft deze urenverdeling inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders;
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching uren;
- Iedere beroepskracht kan jaarlijks coaching ontvangen in de uitvoering van de werkzaamheden.

Coaching ontvangen

Uit de documenten en gesprekken blijkt dat de beroepskrachten van deze locatie coaching hebben ontvangen en dat het aannemelijk is dat zij dit ook in de toekomst zullen ontvangen. In 2023 richt de coaching zich onder andere op: individuele gesprekken en observatie op de groep.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Vaste stamgroep

Kinderdagverblijf Starrebos beschikt over de volgende stamgroepen:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Babygroep	0 tot 2 jaar	12
Dreumesgroep	1 tot 4 jaar	16
Peutergroep	1 tot 4 jaar	16

De grootte en samenstelling van deze stamgroepen zijn in overeenstemming met de kwaliteitseisen die hieraan gesteld worden.

Tevens wordt er binnen kindcentrum Starrebos een peuter-kleutergroep opgevangen. In deze groep kunnen maximaal 24 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 3,5 tot 5 jaar. Dit zijn maximaal 8 kinderen van de dagopvang in de leeftijd van 3,5 tot 4 jaar en maximaal 16 kinderen van de basisschool in de leeftijd van 4 tot 5 jaar.

Deze groep voldoet niet aan de eisen uit de Wet kinderopvang. In het Besluit kwaliteit kinderopvang is opgenomen dat bij dagopvang de opvang plaatsvindt in stamgroepen. Een stamgroep is een vaste groep kinderen in de dagopvang (Artikel 1 Begrippen, Besluit kwaliteit kinderopvang).

Dagopvang betreft kinderopvang verzorgd door een kindercentrum voor kinderen tot de leeftijd waarop zij het basisonderwijs gaan volgen (artikel 1. Begrippen Besluit kwaliteit kinderopvang).

Op basis hiervan voldoet de peuter-kleutergroep niet aan de definitie van een stamgroep. Kinderopvang en onderwijs zijn twee volledig gescheiden systemen. Zowel juridisch, beleidsmatig als financieel.

Vaste gezichten

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van de 28 augustus tot en met 25 september 2023 blijkt dat er wordt voldaan aan de voorwaarde van toewijzing van vaste beroepskrachten aan elk kind. Per dag is er ten minste één vaste beroepskracht werkzaam op de groep.

De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, vaste (inval) beroepskrachten worden ingezet.

Conclusie

De houder voldoet niet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (25 september 2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (25 september 2023)
- Observatie(s) (25 september 2023)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (28 augustus tot en met 25 september 2023)
- Personeelsrooster (28 augustus tot en met 25 september 2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Algemeen pedagogisch beleid Samenwijs opvang & onderwijs, juni 2022)
- Pedagogisch werkplan (Samenwijs Starrebos, maart 2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Binnenspeelruimte

De groepsruimtes zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Er is geschikt spelmateriaal aanwezig voor alle leeftijdsgroepen. Het spelmateriaal is uitdagend en stimulerend; verzorgd en compleet. Er is voldoende keuze voor alle aanwezige kinderen.

De inrichting van de verschillende groepsruimtes is afgestemd op de leeftijd en de ontwikkelingsbehoefte van de kinderen. Er is een gevarieerd aanbod van open- en gesloten spelmateriaal. Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor de kinderen.

- Babygroep: Er liggen matten waarop kinderen zich vrij kunnen bewegen. De hoge box is in een hoek geplaatst om voor de baby's rust te creëren met minder omgevingsgeluiden.
- Dreumesgroep: Er zijn enkele speelhoeken gecreëerd waar de kinderen bijvoorbeeld met auto's of blokken kunnen spelen.
- Peutergroep: Er zijn speelhoeken zoals een bouwhoek, huishoek en leeshoek. Deze hoeken zijn voorzien van, bij de speelhoek, passend spelmateriaal. De speelhoeken worden aangepast aan het thema.
- Peuter-kleutergroep: Er zijn speelhoeken zoals een bouwhoek, huishoek en leeshoek. Deze hoeken zijn voorzien van, bij de speelhoek, passend spelmateriaal. De speelhoeken worden aangepast aan het thema. Tevens kunnen de kinderen gebruik maken van de speelhoeken in de speelhal van de basisschool.

Vaste stamgroepruimte

De baby-, dreumes-, en peutergroep beschikken elk over een eigen vaste stamgroepruimte.

De peuter-kleutergroep biedt opvang aan van 08:30 tot 12:30. Gedurende deze hele periode worden de peuters samen met de kleuters opgevangen in één groep in het klaslokaal van de kleuters.

De peuters van de dagopvang die in de peuter-kleutergroep worden opgevangen beschikken niet over een eigen vaste stamgroepruimte.

In het Besluit kwaliteit kinderopvang is het volgende opgenomen over een stamgroepruimte:

Stamgroepruimte: binnenspeelruimte waar de stamgroep hoofdzakelijk aanwezig is (Artikel 1 Begrippen, Besluit kwaliteit kinderopvang).

Met stamgroep wordt een vaste groep kinderen in de dagopvang bedoeld. (Artikel 1 Begrippen, Besluit kwaliteit kinderopvang).

De opvang van een gecombineerde groep met kinderen van de dagopvang en kinderen uit het onderwijs is niet wettelijk vastgelegd.

Kinderopvang en onderwijs zijn volledig gescheiden systemen. Zowel juridisch, beleidsmatig als financieel. Vermenging is niet mogelijk.

Indien sprake is van een activiteit kan het zo zijn dat kinderen en/of groepen van kindercentra gebruik maken van dezelfde ruimte als de kinderen uit het onderwijs gedurende de activiteit. Voor de peuters van de peuter-kleutergroep betreft het geen activiteit. De peuters van de dagopvang die in deze groep verblijven hebben niet de mogelijkheid om de activiteit te verlaten en terug te gaan naar een eigen groepsruimte.

Buitenruimte

De buitenruimte is aangrenzend aan de groepsruimtes van de baby,- dreumes en peutergroep. De kinderen van de peuter-kleutergroep maken ook gebruik van deze buitenruimte. In de buitenruimte staat onder andere een zandbak, speelhuis en een glijbaan. Tevens is er divers los speelmateriaal zoals fietsjes, ballen en schepjes beschikbaar. Het spelmateriaal is uitdagend, stimulerend en passend bij de leeftijd en het aantal op te vangen kinderen. Er zijn natuurlijke materialen gebruikt om paden te markeren. Er is veel fiets- en loopruimte. Voor de baby's is er een apart deel voorzien van een hek, zodat zij ongestoord buiten kunnen spelen. De buitenruimte is zodanig ingericht dat er meerdere activiteiten gelijktijdig plaats kunnen vinden.

Conclusie

De houder voldoet niet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (25 september 2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (25 september 2023)
- Observatie(s) (25 september 2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Algemeen pedagogisch beleid Samenwijs opvang & onderwijs, juni 2022)
- Pedagogisch werkplan (Samenwijs Starrebos, maart 2023)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en

vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt

gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het

minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroep ruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Samenwijscentrum Starrebos
Website	: http://www.stichtingsamenwijs.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000026125706
Aantal kindplaatsen	: 52
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Samenwijs opvang
Adres houder	: Schoolstraat 38
Postcode en plaats	: 5081 VH Hilvarenbeek
KvK nummer	: 41097499
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	:
Onderzoek uitgevoerd door	: B van Dommelen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Hilvarenbeek
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 5080 AA HILVARENBEEK

Planning

Datum inspectie	: 25-09-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 03-11-2023
Zienswijze houder	: 10-11-2023
Vaststelling inspectierapport	: 13-11-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 13-11-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 13-11-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 04-12-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Het doet ons goed het positieve rapport en de bevindingen van de inspectie te lezen. Het inspectierapport geeft een goed beeld van de wijze waarop het team van Starrebos de kinderen in hun ontwikkeling begeleidt en de taken vervult zoals dat vanuit de wet- en regelgeving verlangd wordt.

Binnen de unieke samenwerking bij Starrebos kunnen wij een groep peuters en kleuters samen een kwalitatief sterk aanbod geven. In de peuter-kleutergroep wordt samen goede opvang en uitstekend onderwijs voor de kinderen verzorgd. Wij zijn ervan overtuigd dat een verdergaande ontschotting tussen onderwijs en opvang een meerwaarde is voor elk kind. Kinderen kunnen niet wachten om deel te nemen. De betrokken ouders zijn erg tevreden dat de overgang van de kinderopvang naar het basisonderwijs steeds soepeler voor het kind verloopt. Dat wat goed is voor kinderen juichen wij als professionals toe, helaas blijft ondanks deze positieve aspecten wet- en regelgeving nog altijd een belemmering. Wanneer een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de maximale grootte aangepast. We zijn op de hoogte van deze constatering en dit is niet meer van toepassing na 1 augustus 2024.